



## Правно - исторически факултет

2700 Благоевград, пл. „Георги Измирлиев - Македончето“

тел./факс: 073/88 66 17; e- mail : [admin@law.swu.bg](mailto:admin@law.swu.bg)

---

### Докторска програма по Наказателнопроцесуално право

#### Докторска програма:

*“Наказателен процес”*

#### Професионално направление:

*3.6 „Право”*

#### Научна специалност:

*Наказателен процес*

#### Област на висше образование:

*3. Социални, стопански и правни науки*

#### Факултет:

*Правно-исторически факултет*

#### Катедра:

*Публичноправни науки*

#### Кратка анотация:

*Образователната и научна подготовка на докторанти в областта на наказателния процес има за основна цел изграждането на учени, способни да генерират нови теоретични знания, задълбочено да анализират нормативните актове, да оценяват тяхното практическо приложение и да участват в усъвършенстването на наказателното правораздаване.*

*Една от основните задачи в процеса на обучение е свързана с практическото значение и приложение на научните разработки на докторантите. Постепенното изграждане на умения у подготвящите се докторанти да изследват материята на наказателния процес изисква задълбочено познаване, правилно ориентиране в текущата научна информация и съдебна практика и възможност за извършване на сравнителен анализ с чужди законодателства.*

*Докторантите по "Наказателен процес" се обучават в традиционните форми на докторантура: редовна, задочна и на самостоятелна подготовка.*

*Обучението на докторанти по научната специалност „Наказателен процес” в Правно-историческия факултет на Югозападния университет „Неофит Рилски” – Благоевград отговаря на съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма. Във връзка с това са формулирани няколко основни цели и задачи, свързани с обучението по специалността:*

- 1) приоритетна цел в подготовката на кадри е придобиването на образователна и научна степен „доктор“;
- 2) отговаряне на специфичните нужди на Правно-историческия факултет и в частност на Катедра „Публичноправни науки“ за развитие на кадровия състав чрез подготвяне на квалифицирани кадри;
- 3) актуалност на програмите, заложен в основата на научното направление;
- 4) подготовка на кадри, които да бъдат конкурентноспособни при прилагането на теоретични знания и практически умения в специализирани области;
- 5) стимулиране на научноизследователската работа (в екип и самостоятелно);
- 6) усвояване на необходимите знания, умения и опит за работа в динамична среда, с която се характеризира наказателната политика и юриспруденцията
- 7) високо качество на докторските програми, допълващи се от междудисциплинарни и интердисциплинарни програми;
- 8) конкурентност на докторската програма на европейско и международно равнище, чрез което се допринася за утвърждаване и повишаване на авторитета на институцията;
- 9) инвестиране в развитието на младия учен и реализирането му на пазара на труда като висококвалифициран професионалист;
- 10) поддържане и развитие на база от напреднали познания чрез прехвърлянето както на съществуващи, така и чрез проучване на нови знания, опит и умения.

Основните приоритетни направления, заложен в програмата на докторантите по „Наказателен процес“, имат за цел надграждане на получените вече познания в областта, както и придобиване и утвърждаване на необходимия образователен и научен опит сред обучаващите се. Тези приоритети обхващат научно-теоретична подготовка, натрупване на педагогически опит и методически умения, чуждоезиково обучение и подготовка в областта на информационните технологии.

Научно-теоретичната подготовка на докторантите е от съществено значение с оглед не само научната значимост на разработваните от тях дисертационни трудове, но и тяхната последваща реализация в научната област. Систематизираната и задълбочена теоретична подготовка на докторантите им позволява да придобият знания и умения, необходими за извършване на оригинални разработки по съответен научен проблем и тематика.

Пряко свързано с научно-теоретичната подготовка на докторантите е и натрупването на педагогически опит и методически умения. Процесът на подготовка на докторантите в тази приоритетна област започва от втората година на тяхното обучение и включва водене на семинарни упражнения със студенти от специалностите „Право“ и „Национална сигурност“. Това става възможно едва след като докторантите са преминали необходимата подготовка на лекционния курс по съответната дисциплина и са положили успешно изпити по заложените дисциплини в индивидуалния план. Провеждането на регулярни срещи на докторантите с техните научни ръководители, консултации с титулярите на различните дисциплини, включени като минимум в индивидуалните им планове, както и посещението на специализирани семинари и научни конференции в тази област са основата, върху която се изграждат методическите умения и възможности.

*Добрата чуждоезикова подготовка е заложена като задължително изискване при кандидатстването за прием на редовни докторанти по „Наказателен процес”. Владееето на чужд език е необходимост, особено при разработването на дисертационен труд с оглед изследване и анализ на чуждестранния опит, наличието на специализирани научни изследвания и библиографска справка, а също така и на традициите и научните достижения в разглежданата област.*

*Работата с докторантите в катедра „Наказателен процес“ е насочена към постигане на комплексна, задълбочена и всеобхватна подготовка, отговаряща напълно на критериите за придобиване на образователната и научна степен „доктор”.*

### **Компетенции на завършилите програмата:**

*Програмата по „Наказателен процес” е съобразена с новите възможности, свързани с усъвършенстване знанията и уменията на докторантите и е ориентирана към възприемането на чужди практики и опит. Като резултат от това пред тях се откриват редица варианти за участие в специализирани курсове и обучения, организирани и предназначени за повишаване на квалификационните им умения. Докторантското обучение по специалността предоставя възможности за специализации в страната и чужбина, посредством различни образователни програми.*

*Докторантите, които успешно завършват програмата, успяват да се реализират, прилагайки усвоените изследователски умения предимно в държавния сектор като преподаватели и изследователи в университети и други научни институти в страната и чужбина, висши експерти в държавната администрация, международни организации и техните институции, както и висококвалифицирани магистрати.*

*По-конкретно, завършилите програмата притежават:*

- способност за идентифициране на научните проблеми, породени от развитието на наказателния процес, както в теорията, така и в практиката като изходен пункт на научните изследвания;*
- способност за овладяване на научен стил на изложение (писмено и говоримо) и за излагане на своите мисли последователно, логично и изчерпателно;*
- способност за описване и съобщаване на своите научни изследвания, като точно, ясно и кратко се формулират основните постановки и техните възможни приложения;*
- за модифициране и създаване на образователни планове и програми, в съответствие с целите и задачите, произтичащи от спецификата на преподаването на дисциплината наказателен процес във висшите училища и от актуалните обществени потребности;*
- за съставяне и разчитане на приложения, схеми, диаграми и др., с които да илюстрира, интерпретира и анализира получените в своето изследване резултати;*
- добросъвестно да цитира чуждите научни изследвания и да спазва правилата на научната етика, творчески да се отнася към научните изследвания на други учени;*
- за строго придържане към изискванията за оформяне на научни статии, съобщения, доклади, студии и други;*
- за създаване на професионални контакти с колеги и учени от различни страни и заинтересоването им с неговите изследвания; да се отнася с интерес към международния научен обмен;*
- за творческо и гравивно приемане на критичните бележки и базиране върху тях за своите по-нататъшни научни търсения и изследвания;*

- за развиване, усъвършенстване и внедряване на научните постижения на теорията по наказателен процес в съдебната практиката;
- за владеене на класическите и иновационните методи и технологии на преподавателската работа във висшето училище; за овладяване на психологическите и комуникативни умения, необходими за формиране на творческата личност на преподавателя, и в съответствие с това усъвършенстване на своята педагогическа практика и способности;
- за формиране на умение да открива взаимодействията, взаимовръзките и тенденциите по изследваните проблеми и да ги използва в своите научни изследвания;
- за самостоятелно ориентиране в съвременната научна проблематика и логическо избиране на тези сфери, в които докторантът следва да задълбочава своята подготовка съобразявайки се със съдържанието на своите научни търсения.

#### **Учебен план :**

Обучението в образователна и научна степен „доктор” в Катедра „Публичноправни науки” се осъществява в съответствие с изискванията към докторските програми и при спазване на разпоредбите и изискванията на Закона за висше образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България (обн. ДВ бр. 38 от 21.05.2010 г.), Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав на Република България (приет с ПМС №202/10.09.2010 г.), Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Вътрешните правила за развитието на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски” другите нормативни актове, регламентиращи този процес. Подготовката на докторантите е в съответствие с приоритетите, заложен в Стратегията за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски”, както и Стратегията за развитие на Правно-историческия факултет

В учебния план на всеки докторант се включва специална методична и езикова подготовка, която се реализира чрез самостоятелна работа и участие в свързани с темата на дисертацията курсове и семинари.

Всеки докторант и научният му ръководител изготвят индивидуален план за подготовка, който се обсъжда в катедра "Публичноправни науки" и след одобрение се взема решение за утвърждаване от Факултетния съвет.

Теоретичната подготовка включва основополагащи дисциплини като:

1. 1. Наказателен процес
2. 2. Наказателно право
3. 3. Криминалистика
4. 4. Защита правата на човека
5. 5. Виктимология
6. 6. Алтернативно разрешаване на спорове
7. 7. Наказателно-изпълнително право
8. 8. Криминология и др.

Освен това се осъществява обучение по чужд език и за подготовка и управление на проекти.

Практическата подготовка включва следните основни дейности:

- провеждане на семинарни занятия;

- активно участие на докторантите в заседания, свързани с обсъждане на дискуссионни въпроси с теоретическа и практическа същност;
- участие на докторантите в изготвяне на доклади и провеждане на научни сесии, форуми, дискусии и конференции;
- извършване на научноизследователска работа в юридическите факултети, органи на съдебната власт и други специализирани институции на съседни, европейски и други държави при подготовката за написване на дисертационен труд.

Оценка за получените знания и способности на докторантите се явява изпълнението на изискванията, посочени в докторантските индивидуални учебни планове, според които докторантите полагат изпити по теоретичноправни въпроси и чужд език. Изпитите се полагат пред комисия, от трима хабилитирани лица. Обучението на докторантите в докторска програма по „Наказателен процес” включва следните дейности:

1. научноизследователска (художественотворческа) дейност, включително участие в научни проекти;
2. посещение и участие в учебни курсове (лекции, семинари, тюториали и др.);
3. преподавателска и/или експертна дейност, участие в научни форуми (национални и/или международни);
4. изпити, предвидени в индивидуалния учебен план;
5. защита на докторска дисертация.

#### **Дипломиране:**

- Полагане на изпити, включени в индивидуалния план на докторанта;
- Защита на докторска дисертация.